Hochschule Darmstadt

Fachbereich Gesellschaftswissenschaften und Soziale Arbeit

Begleitstudium: Sozial- und Kulturwissenschaften

[Sommersemester 2016]

**[Titel der Hausarbeit]**

Hausarbeit zur Lehrveranstaltung

[Titel der Lehrveranstaltung]

bei [Name des Lehrenden]

Belegnummer [29.12345]

Abgabedatum: [15.08.2016]

[Vorname Nachname]

[Straße Hausnummer]

[PLZ Ort]

Matrikelnummer [12345678]

[4.] Fachsemester [B.Sc. Mechatronik]

**Inhaltsverzeichnis**

1. Einleitung und konkrete Themenstellung/Forschungsfrage 1

1.1. Ausgangssituation/Problemlage 1

1.2. Kernfrage 1

1.3. Methodisches Vorgehen 1

1.4. Aufbau der Arbeit 1

2. Analyse 1

2.1 Analyse zu Unterfrage 1 1

2.1.1 ... 2.1.4 1

2.1.5 Antwort zur Unterfrage 1 (Erkenntnisse, inkl. offener Punkte) 1

2.2 Analyse zu Unterfrage 2 1

2.2.1 ... 2.2.4 1

2.2.5 Antwort zur Unterfrage 2 (Erkenntnisse, inkl. offener Punkte) 1

2.3 ggf. weitere Unterfragen … 1

3. Antwort auf die Kernfrage 1

4. Zusammenfassung (Ausblick, Empfehlungen) 2

5. Quellennachweise III

6. Abkürzungsverzeichnis IV

7. Ehrenwörtliche Erklärung V

#

# Einleitung und konkrete Themenstellung/Forschungsfrage

🡪 Siehe auch die „[Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten](http://www.suk.h-da.de/fileadmin/dokumente/fuehr/SuK-HinweisezumwissArbeiten.pdf)“

## Ausgangssituation/Problemlage

Worum geht es in der Arbeit? Wo liegt das Problem? [[1]](#footnote-1)

Welchen Bezug gibt es zum Thema der Lehrveranstaltung.

Welches sind die relevanten Akteure (die Sie betrachten wollen)?

## Kernfrage

Welche Kernfrage untersucht die Arbeit (ggf. präzisiert durch Unterfragen)?

*Beispiel:
Empfiehlt es sich im Handlungsfeld X[für den Akteur Y] im Hinblick auf das Ziel Z, ergänzende Maßnahmen zu ergreifen und – wenn ja – welche?*

Abgrenzung: Was behandeln Sie in der Arbeit nicht?

## Methodisches Vorgehen

Mit welchen methodischen Ansätzen untersuchen Sie die Kernfrage? An welchen Forschungsstand knüpfen Sie an?

## Aufbau der Arbeit

Wie ist die Arbeit aufgebaut?

(Gang der Untersuchung knapp beschreiben)

# Analyse

Einleitungssatz mit Bezug zur Kernfrage

## 2.1 Analyse zu Unterfrage 1

Einleitungssatz: Unterfrage 1 (Welche Frage behandelt dieser Abschnitt?)

### 2.1.1 ... 2.1.4

(Behandlung aller relevanten Punkte zur Unterfrage 1)

### 2.1.5 Antwort zur Unterfrage 1 (Erkenntnisse, inkl. offener Punkte)

## 2.2 Analyse zu Unterfrage 2

Einleitungssatz: Unterfrage 2 (Welche Frage behandelt dieser Abschnitt?)

### 2.2.1 ... 2.2.4

(Behandlung aller relevanten Punkte zur Unterfrage 2)

### 2.2.5 Antwort zur Unterfrage 2 (Erkenntnisse, inkl. offener Punkte)

## 2.3 ggf. weitere Unterfragen …

# Antwort auf die Kernfrage

Explizite Antwort auf die Kernfrage, einschließlich verbleibender Unsicherheiten und ggf. offener Punkte.

# Zusammenfassung (Ausblick, Empfehlungen)

Kurze Zusammenfassung von Fragestellung, Vorgehen und der Antwort auf die Kernfrage.

Möglichst verknüpft mit Empfehlungen zum weiteren Vorgehen (etwa für die Akteure, die in der Kernfrage angesprochen sind).

# Quellennachweise

Literaturverzeichnis inkl. Internetquellen (mit Datum des Abrufs)

# Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung Erläuterung

Abkürzung Erläuterung

Abkürzung Erläuterung

Abkürzung Erläuterung

etc.

# Ehrenwörtliche Erklärung

Ich versichere hiermit, dass ich die vorliegende Hausarbeit in allen Teilen selbstständig bearbeitet und verfasst habe. Ich habe dabei keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel (einschließlich elektronischer Medien und Online-Quellen) benutzt. Alle wörtlich oder sinngemäß übernommenen Stellen habe ich als solche vollständig und eindeutig (etwa mit Angabe der Seitenzahl) kenntlich gemacht. Mir ist bekannt, dass ein Täuschungsversuch vorliegt, wenn die vorstehende Erklärung sich als unrichtig erweist. Ein Täuschungsversuch führt dazu, dass die Prüfung als „nicht ausreichend“ zu bewerten ist. Außerdem kann ich im Falle eines mehrfachen oder schwerwiegenden Täuschungsversuchs von weiteren Prüfungen ausgeschlossen und exmatrikuliert werden.

Datum,

Eigenhändige Unterschrift

1. Formaler Hinweis: Ein Tabulator folgt auf das Fußnotenzeiten. Der Text in einer Fußnote endet mit einem Punkt. [↑](#footnote-ref-1)